

Voorwoord

Welkom

Amsterdam, 16 januari 2022

Beste student,

We bevinden ons in een historische periode. Een pandemie houdt de wereld in zijn greep en beïnvloedt ons leven op elk niveau. Jongeren, en met name studenten, zijn solidair met de kwetsbaren van onze samenleving terwijl ze zelf het meeste moeten inleveren. Studeren gebeurt voornamelijk thuis, het sociale leven ligt nagenoeg stil en studie- en studentenverenigingen draaien op een laag pitje. Wij kijken ernaar uit om volgend collegejaar vanuit de Universiteitsraad mee te werken om de boel weer op de rails te krijgen. Dat betekent het opnemen van de schade, maar ook de kennis en kunde gebruiken die we hebben opgedaan in het afgelopen digitale collegejaar.

De Vrije Student is natuurlijk voor de volledige terugkeer van fysiek onderwijs, zodra dat weer kan. Daarbij willen we innoveren, en de lessen die wij in deze crisis geleerd hebben toepassen om het onderwijs structureel te verbeteren. Wij gaan ons bijvoorbeeld inzetten om hoorcolleges blijvend digitaal beschikbaar te maken, zodat we elke student meer vrijheid en flexibiliteit in hun leerproces kunnen bieden. Na het afgelopen hectische jaar kunnen we allemaal wel wat minder druk gebruiken. Om deze reden willen wij ons voor jullie inzetten om onnodige stress verhogende maatregelen, zoals de strenge herkansingsregeling, aan te pakken. Op deze manier hopen wij het studentenwelzijn te verbeteren, zodat we allemaal met een gerust hart kunnen herstellen.

Natuurlijk gaat De Vrije Student ook door met de oudere speerpunten die je van ons gewend bent. Bescherming van de Nederlandse taal aan verschillende faculteiten, het koesteren van de diversiteit van denken, een doelmatig plan voor duurzaamheid, en voor een effectief bestuur waar belasting- en collegegeld nuttig wordt besteed. Wij zetten ons in voor een onafhankelijke universiteit die haar kernwaarden begrijpt.

Wij hebben er allen onwijs veel zin in en beloven ons, mits jullie ons verkiezen, volledig in te zetten voor een uitstekend herstel!

Hoogachtend,

Alle kandidaten en vrijwilligers van De Vrije Student

Inhoud

Voorwoord	1
Inhoud	2
1. Onderwijs	2
1.1 Eerlijke herkansingsregelingen	3
1.2 Privacy respecteren	3
1.3 Anoniem tentamineren	3
1.4 Online hoorcolleges	4
1.5 Digitale werkgroepen	4
1.6 Digitale ondersteuning	5
1.7 Diversiteit	5
1.8 Verengelsing	6
2. Flexibiliteit	6
2.1 Flexstuderen overal mogelijk	6
2.2 Geen aanwezigheidsplicht hoorcolleges	7
3. Verenigingen	7
3.1 Het verenigingsleven koesteren	7
3.2 Certificaat en studiepunten voor extracurriculaire activiteiten	8
3.3 Besturen financieel toegankelijker maken	8
4. Studentenwelzijn	8
5. Duurzaamheid	9
5.1 Duurzame energieopwekking	9
5.2 Keuzevrijheid in kantines, voor iedereen	9

1. Onderwijs

Onderwijsinnovatie en onderwijs gaan hand in hand. De Universiteit Amsterdam werkt hier hard aan, maar loopt op sommige vlakken te veel achter op andere universiteiten. Gelukkig

heeft De Vrije Student een aantal voorstellen om deze achterstand goed te maken. De Vrije Student wil namelijk een universiteit die voldoet aan de eisen van de 21e eeuw.

De Vrije Student staat voor kwalitatief goed onderwijs. De Vrije Student wil het onderwijs op de Universiteit Amsterdam verbeteren op meerdere manieren. Zo willen we bijvoorbeeld eerlijkere herkansingsregelingen, gerespecteerde privacy en de mogelijkheid tot online hoorcolleges, ook na corona. Goed onderwijs betekent ook kleinschalige werkgroepen en onderwijsdifferentiatie. Er moet nagedacht worden over hoe het onderwijs aangepast kan worden aan de 21ste eeuw en tegelijkertijd de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd kan blijven worden.

1.1 Eerlijke herkansingsregelingen

De Vrije Student pleit al sinds haar oprichting voor eerlijke herkansingsregelingen. Herkansingsregelingen lopen momenteel per opleiding uiteen.

Verder zorgen strenge herkansingsregelingen voor een achterstand van UvA-alumni op de arbeidsmarkt. De universiteit moet studenten stimuleren en laten zien dat fouten er zijn om van te leren in plaats van studenten af te straffen voor het maken van fouten. De Vrije Student zal dus pleiten voor afschaffing van belemmerende en betuttelende herkansingsregelingen en wil dat deze regelingen worden geliberaliseerd, door de regels voor herkansingen universiteitsbreed te versoepelen.

1.2 Privacy respecteren

Door de coronacrisis is het belang van privacy weer een groot onderwerp van discussie. Er zijn vraagtekens over de veiligheid en mate van gegevensbescherming van verschillende software die gebruikt wordt aan de Universiteit Amsterdam. Daar komt bovenop dat de Universiteit Amsterdam besloten heeft in uitzonderlijke gevallen gebruik te willen maken van 'digital proctoring'. Deze software geeft toegang tot de laptops en telefoons van studenten, om bepaalde functies uit te kunnen schakelen en om via de webcam activiteiten van de student te monitoren tijdens het maken van het tentamen. De Vrije Student vindt de privacy van de studenten erg belangrijk, daarom zou de Universiteit van Amsterdam er alles aan moeten doen om een alternatieve tentaminering te regelen in tijden van crisis. Pas als alle opties zijn uitgeput zou online proctoring gebruikt kunnen worden.

1.3 Anoniem tentamineren

De Vrije Student wil studenten de mogelijkheid geven om anoniem te tentamineren. Vandaar dat De Vrije Student pleit voor de mogelijkheid voor anoniem tentamineren met alle privacy

voordelen van dien. Hierdoor wordt subjectieve beoordeling onder docenten weggenomen, wat voor zowel student als docent wenselijk is. Anoniem tentamineren moet wel een keuze blijven; studenten zouden zelf moeten kunnen kiezen of ze hun studentnummer of naam achter willen laten op een tentamen.

1.4 Online hoorcolleges

Studenten moeten worden ondersteund door de universiteit bij hun ontwikkeling. Een simpele manier om dit te doen is door alle hoorcolleges op te nemen en online beschikbaar te stellen. De apparatuur is immers al in voldoende mate aanwezig. Studenten kunnen zo gemakkelijk hoorcolleges terugkijken, ook van andere studies. Dit brengt tal van voordelen met zich mee: het geeft studenten de mogelijkheid hun studentenleven flexibeler in te richten om vrijwilligerswerk, bestuursfuncties en bijbaantjes heen; het geeft leergierige studenten de kans zich te verdiepen in vakken buiten hun curriculum; studenten kunnen colleges terugkijken als zij bepaalde zaken niet in één keer volledig begrepen hebben en door elke student de kans te geven de stof goed tot zich te nemen, kunnen werkgroepen een ambitieuzer karakter krijgen waarin dieper ingegaan kan worden op de stof in plaats van de stof uit de hoorcolleges te herhalen.

Onderzoek aan de Universiteit van Amsterdam wijst dan ook uit dat online colleges leiden tot hogere slagingspercentages en beter gemotiveerde studenten¹. Kortom, online hoorcolleges zijn voordelig voor student, docent én voor de universiteit. Aangezien de corona crisis heeft laten zien dat het online verzorgen van onderwijs voor het leeuwendeel van de docenten mogelijk is, maakt De Vrije Student zich dan ook geen zorgen over de uitvoerbaarheid van dit plan. Wij maken ons er daarom hard voor dat de Universiteit Amsterdam al haar hoorcolleges online beschikbaar stelt voor alle studenten.

1.5 Digitale werkgroepen

De Vrije Student wil dat de digitale werkgroepen worden verkleind en dat al het studiemateriaal online ter beschikking komt. Werkcolleges zijn nu te groot en te onpersoonlijk. Dit komt het onderwijs niet ten goede. Daarnaast wil De Vrije Student ook nadenken om voor studenten die niet fysiek aanwezig kunnen zijn, bijvoorbeeld vanwege ziekte, de mogelijkheid te bieden om het onderwijs digitaal te volgen. Tijdens de pandemie is hier veel ervaring mee opgedaan en het zou zonde zijn om die ervaring weer kwijt te raken, terwijl we zo het onderwijs voor bepaalde studenten juist ook inclusiever kunnen maken.

De Vrije Student pleit ervoor om het fysieke onderwijs te koesteren en hiernaast ook de voordelen van digitale ondersteuning maximaal te benutten. Het fysieke onderwijs biedt een basis voor elke student. Digitaal onderwijs kan deze gemeenschappelijke basis uitbreiden met

¹ Bos, Groeneveld, Van Bruggen & Brand-Gruwel, 2015; zie [hier](#).

verduidelijkende middelen, verdiepende opties en inzicht verschaffende gamificatie. Ook kan digitaal onderwijs studenten toegang bieden tot internationale netwerken, docenten en vernieuwende vakgebieden.

1.6 Digitale ondersteuning

Studenten worden vaak gedwongen een papieren reader aan te schaffen, terwijl een online reader ook voldoende kan zijn. De Vrije Student wil dat alle readers online beschikbaar komen, om papierverspilling te voorkomen en studenten tientallen euro's te besparen. Natuurlijk werkt studeren via een beeldscherm niet prettig voor iedereen, vandaar dat studenten nog steeds de vrijheid hebben om de reader op een UvA-printer uit te draaien.

1.7 Diversiteit

Gelijkwaardigheid is een van de kernwaarden van De Vrije Student. Voor ons zijn alle studenten gelijkwaardig, ongeacht afkomst, culturele achtergrond, gender of geaardheid. De Vrije Student vindt dus dat de Universiteit Amsterdam studenten in beginsel gelijk moet behandelen, en dat iedereen waardering verdient naar zijn of haar talenten en prestaties.

Hier voegen wij aan toe dat we de waarde van diversiteit wel serieus nemen. Wij steunen initiatieven die de toegang naar de universiteit verbeteren en eerlijker maken. De Vrije Student vindt het daarom goed dat de universiteit een schadelijke werkingen op de toegankelijkheid onderzoekt. Ook willen wij meedenken over andere methoden om representatie voor bepaalde groepen te verbeteren. Dit vraagt echter om maatwerk, en er moet terughoudend en voorzichtig gehandeld worden zodat grensoverschrijdend beleid voorkomen kan worden.

Om deze reden zal De Vrije Student vrijwel altijd tegen ongenueanceerde (of symptoom bestrijdende) beleidsvoorstellen zoals quota zijn. In principe zijn quota altijd wederrechtelijk tenzij hier een gegronde reden voor is om ze te gebruiken, aldus het College voor de Rechten van de Mens in de uitspraak over de TU-Eindhoven². Dus los van hoe men hierover denkt is een bepaalde voorkeursbehandeling in strijd met de gelijkebehandelingswetgeving in Nederland.

Dit brengt ons naar onze 'favoriete' vorm van diversiteit: die van de geest. Een divers pallet van meningen, achtergronden en voorkeuren is van onschatbare waarde voor de academische ontwikkeling. Daarin moet alles op alles worden gezet om iedere student de kansen en ruimte te geven om zichzelf aan de Universiteit Amsterdam te ontwikkelen. De Vrije Student wil dat met een open vizier doen, zonder onnodig belang te hechten aan de afkomst van de betreffende student of aan de huidige samenstelling van de studentenpopulatie. Iedere

² Zie [oordeel](#) van het College voor De Rechten van de Mens.

student moet welkom zijn: of je nu uit een hoogopgeleide familie komt of een eerste-generatie-student bent.

1.8 Verengelsing

Er zijn weinig onderwerpen die in de universitaire gemeenschap die zoveel felle reacties oproepen als de verengelsing van de universiteit. De Vrije Student is niet per definitie tegen Engels als voertaal bij bepaalde vakken of opleidingen, maar vindt wel dat er een duidelijke meerwaarde moet zijn en dat de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd moet blijven. Nog te vaak blijkt het niveau van het Engels van zowel docenten als studenten niet voldoende om een hoogwaardig academisch debat te kunnen voeren. De universiteit moet daarom stoppen met het onnodig verder verengelsen van het onderwijs. De Vrije Student is van mening dat een vak of studie pas in het Engels gegeven mag worden als er een duidelijke didactische meerwaarde hiervan aangetoond kan worden.

In 2019 is de discussie over dit onderwerp in politiek Den Haag opnieuw hevig opgelaaid nadat de Universiteit Twente had aangekondigd volledig op het Engels over te schakelen. Dit heeft toen geleid tot een aanscherping van de wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), waarmee een studie nog meer aanvullende eisen opgelegd krijgt alvorens over te kunnen schakelen op de Engelse taal. Ook zullen alle studies die al in het Engels gegeven worden opnieuw getoetst worden aan deze aangescherpte voorwaarden. De Vrije Student juicht deze ontwikkelingen van harte toe en zal erop toezien dat dit nieuwe beleid nageleefd zal worden op de Universiteit Amsterdam.

2. Flexibiliteit

2.1 Flexstuderen overal mogelijk

Een manier om ontplooiing te faciliteren buiten de studie is flexstuderen. Flexstuderen houdt in dat studenten ervoor kunnen kiezen te betalen per vak. Het verwijderen van de financiële last van het moeten betalen van meer dan 2000 euro per jaar voor het volgen van een paar vakken, geeft studenten de vrijheid om hun studententijd te verrijken door naast hun studie bestuurservaring op te doen, een eigen onderneming op te starten of een extra studie te beginnen. Ook geeft dit studenten de mogelijkheid anderen te helpen door mantelzorg te verlenen of vrijwilligerswerk te doen naast hun studie. Op deze manier zit het dwangbuis systeem van nominaal studeren de ambities van deze studenten, die door flexstuderen zelfs beter presteren dan gemiddeld, niet in de weg.

Vandaar dat De Vrije Student al sinds haar oprichting pleit voor het mogelijk maken van flexstuderen. Recentelijk is de Universiteit Amsterdam begonnen met een pilot flexstuderen voor een selecte groep studenten.³ De Vrije Student pleit ervoor dat deze pilot zoveel mogelijk

³ Klik [hier](#) voor meer informatie

wordt uitgebreid en zal erop aansturen dat flexstuderen zodra het definitief onderdeel is geworden van de Wet Hoger Onderwijs uiteindelijk over de gehele breedte van de Universiteit Amsterdam mogelijk is.

Het is logischerwijs niet de bedoeling dat de mogelijkheid tot flexstuderen het onderwijs voor andere studenten duurder maakt. Flexstuderen moet een vrijwillige keuze blijven. Daarom zal De Vrije Student ook pleiten voor het behouden van een wettelijk collegegeldtarief voor een standaard studiejaar.

2.2 Geen aanwezigheidsplicht hoorcolleges

De universiteit heeft als taak om studenten zoveel mogelijk te faciliteren in hun studie. Verder zou het wat De Vrije Student betreft aan de student zelf moeten zijn om afwegingen en keuzes te maken. Later in het leven zal je immers ook niet aan de hand worden genomen in elke beslissing die je moet maken. Lage opkomstpercentages is een van de redenen die wordt aangedragen voor het verplicht stellen van hoorcolleges aan de Universiteit Amsterdam. Lage opkomstpercentages zouden daarentegen juist aanleiding moeten geven tot reflectie op de toegevoegde waarde en kwaliteit van het betreffende college. Vandaar dat De Vrije Student tegen aanwezigheidsplicht bij hoorcolleges is.

3. Verenigingen

3.1 Het verenigingsleven koesteren

Verenigingen zijn een essentieel onderdeel van het studentenleven. Het grootste deel van de Amsterdamse studenten is dan ook aangesloten bij een studie-, sport- of gezelligheidsvereniging. Het is daarom van essentieel belang van de universiteit haar studentenverenigingen financieel voldoende ondersteunt, zowel tijdens als buiten de corona crisis. Indien verenigingen door de corona crisis financieel in moeilijkheden komen, moeten zij dus extra steun krijgen vanuit de universiteit.

Naast financiële steun zijn wij van mening dat de universiteit ook steun moet bieden in bredere zin door verenigingen te benaderen vanuit vertrouwen en met het doel zoveel mogelijk vrijheid te bieden aan verenigingen.

Wij zien de meerwaarde van fysieke activiteiten in. Zodra het, met inachtneming van de maatregelen, mogelijk is fysieke activiteiten te organiseren moet de universiteit alles op alles

zetten om het voor verenigingen en besturen, mogelijk te maken weer fysieke activiteiten te organiseren.

3.2 Certificaat voor extracurriculaire activiteiten

Er moet meer erkenning komen voor extracurriculaire activiteiten. Daarom willen wij ons hard maken om studenten naast hun diploma een certificaat te geven voor bovengemiddelde prestaties buiten hun studie om. Zo hebben studenten een formeel bewijs waarmee ze aan kunnen tonen zich actief voor de universiteit of de maatschappij ingezet hebben.

3.3 Besturen financieel toegankelijker maken

Momenteel moeten studenten die bestuurswerk doen en daardoor minder vakken kunnen volgen, alsnog ruim 2000 euro aan collegegeld aftikken. Officieel wordt dit geld terugbetaald via de beurs, maar dit betekent dat er weinig overblijft van de beurs. De Vrije Student pleit daarom voor het afschaffen van de verplichting tot betalen van het volledige collegegeld wanneer studenten door bestuurs- of commissiewerk niet fulltime kunnen studeren. Voor studenten die parttime besturen en studeren, is flexstuderen een oplossing.

Flexstuderen houdt in dat, indien gewenst, betaald wordt per vak. Zo hoeven studenten die bijvoorbeeld nog maar enkele vakken hoeven te volgen ter afronding van de studie, niet het gehele bedrag van ruim 2000 euro hoeven te betalen.

4. Studentenwelzijn

Veel studenten kampen met psychische stress en lichamelijke uitputting. Dit valt dit jaar vooral ook te wijten aan de coronacrisis. De coronacrisis heeft een enorme impact op de jongere bevolking (12 tot 25 jaar). Voor studenten willen wij daarom het studentenwelzijn hoog op de agenda zetten. De Universiteit treft voornamelijk repressieve maatregelen voor het studentenwelzijn.

Om voor iedere student met burnout(-achtige) klachten te garanderen dat er hulp geboden kan worden, moet de Universiteit Amsterdam meer studentenpsychologen aanstellen. Algemeen is bekend dat er te lange wachtrijen bestaan voor studenten om in aanmerking te komen voor psychologische hulp.

Daarnaast vindt de Vrije Student Amsterdam het erg belangrijk dat studenten in moeilijke tijden worden gesteund door de Universiteit. Vertrouwenspersonen kunnen soelaas bieden voor studenten die zich in moeilijke persoonlijke omstandigheden bevinden. Bij veel universitaire studies is er nog steeds sprake van een strenge herkansingsregeling. Wij vinden dat een regeling als deze en de aanwezigheidsplicht niet te strikt genomen moet worden en stellen dat universitaire studenten zelf de verantwoordelijkheid moeten nemen voor hun werkethiek. Het bieden van flexibiliteit zorgt voor meer vrijheid bij de student. Zij mogen zelf invullen hoe ze hun studententijd besteden. Daarnaast zorgt het voor minder stress bij de studenten.

Tot slot vinden wij het belangrijk om te pleiten voor het zo snel mogelijk heropenen van de Universiteit, wanneer dat mogelijk is. Initiatieven zoals fusie-onderwijs (waar de docent vanaf thuis les kan geven en de studenten samen kunnen komen op locatie) of sneltest-pilots (in het bijzonder voor evenementen, denk aan een diploma-uitreiking) maken veilige sociale interactie mogelijk en zijn bevorderlijk voor het mentale welzijn.

5. Duurzaamheid

5.1 Duurzame energieopwekking

De Vrije Student vindt duurzame energieopwekking zeer belangrijk. Daarom vinden wij dat de Universiteit van Amsterdam op lange termijn moet beogen voor een groot deel of volledig te draaien op duurzame energie. Daarbij kan onder ander worden gedacht aan zonne-energie.

5.2 Keuzevrijheid in kantines, voor iedereen

Wij onderschrijven het doel van de UvA om ook in de kantine te kijken naar manieren om te verduurzamen. Vandaar dat wij van mening zijn dat voldoende vegetarische en veganistische opties in de kantine aangeboden moeten worden. Wel blijven wij het belangrijk vinden dat er voor iedere student een ruime variëteit aan opties beschikbaar is, dus ook voor de student die de voorkeur geeft aan een stukje vlees. Het is immers onwenselijk dat de universiteit, zoals sommige partijen bepleiten, studenten een dieet voorschrijft en bepaalt wat ze wel en niet mogen eten. Verder is het belangrijk dat er daadwerkelijk voor elke student aantrekkelijke opties zijn in de kantine en hechten wij dus ook veel waarde aan brede opties voor studenten met allergieën, al dan niet in combinatie met dieetwensen. Ook willen wij de prijs-kwaliteitverhouding van het eten verbeteren zodat studenten het aantrekkelijker zullen vinden om daadwerkelijk te eten op de universiteit.

De Vrije Student vindt het tevens belangrijk verspilling tegen te gaan. De Vrije Student wil dat de cateraars van de universiteit hun overgebleven eten aanbieden op een platform als Too Good to Go. Daarmee kan de universiteit voedselverspilling beperken.





DE VRIJE STUDENT